

_LITERATUR

DIE ENTDECKUNG DER NACHHALTIGKEIT. KULTURGESCHICHTE EINES BEGRIFFES

Ulrich Grober, Kunstmann Verlag: München 2010

RELIGION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT. OPPORTUNITIES AND CHALLENGES FOR HIGHER EDUCATION.

hrsg. v. Cathrien de Pater, Irene Dankelmann, LIT-Verlag: Münster 2009

UMWELTBILDUNG UND NACHHALTIGE ENTWICKLUNG. 2 BÄNDE

hrsg. v. Helmut Gärtner, Gesine Hellberg-Rhode, Schneider-Verlag: Hohengehren 2001

_TEILNAHME

Teilnehmer/innen melden sich bitte bei der Volkshochschule unter Angabe der Veranstaltungsnummer 21102G an.

ANSPRECHPERSONEN

Timo Lobbel
(VHS Emsdetten · Greven · Saerbeck)
T. 0 25 72 / 9 60 37 0, kontakt@vhs-e-g-s.de
www.vhs-e-g-s.de

Dr. Dieter Kinkelbur
(Städt. Gymnasium Augustinianum Greven)
T. 0 25 71 / 80 92 90, info@augustinianum.de
www.augustinianum.de

_ANFAHRT

Die Stadt im Münsterland ist verkehrsgünstig gelegen. Sie erreichen uns per Flugzeug (Flughafen Münster-Osnabrück), Bahn (Hbf Greven), Auto (A 1) sowie Bus und Fahrrad.

_REFERENTEN



ULRICH GROBER

1949 in Lippstadt geboren. Studium der Germanistik und Anglistik in Frankfurt/M. und Bochum. Ulrich Grober ist Publizist und Journalist. Seine Themenfelder sind Kulturgeschichte und Zukunftsvisionen, Naturerfahrung, Nachhaltigkeit und Ökotourismus.



DR. IRENE DANKELMANN

Geboren 1953, ist Dozentin an der Radboud Universität Nijmegen (Centre for Sustainable Management of Resources) und Autorin von internationalen Studien. Sie begleitet das niederländische Programm „Unterricht für nachhaltige Entwicklung“.



PD DR. GESINE HELLBERG-RODE

Gebürtige Burgdorferin (1957), ist Privatdozentin an der Universität Münster und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum für Didaktik der Biologie. Sie beschäftigt sich u.a. mit der Konzeptentwicklung und Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schulpraxis.

Städtisches Gymnasium Augustinianum Greven
Lindenstraße 68, 48268 Greven
T. 0 25 71 / 80 92 90

WWW.AUGUSTINIANUM.DE

**STÄDTISCHES
GYMNASIUM
augustinianum
GREVEN**

BRUNDT- LAND SYMPO SIUM

**_ZWEITER GREVENER
HOCHSCHULTAG**

22.3.2012



Emsdetten · Greven · Saerbeck

PROGRAMM

Do. 22.03.2012, 17.00-18.30 Uhr

25 JAHRE BRUNDTLAND-BERICHT: NACHHALTIGKEIT HEUTE VOR ORT

Drei Kurzvorträge (je ca. 20 Minuten)

in der Augustinerklausur,
Gymnasium Augustinianum,
Gebäude West I, Raum 356,
Lindenstraße 68, Greven

Ulrich Grober

Nachhaltigkeit — Kulturgeschichtliche
Entwicklung eines Begriffes im Zeitraum von
1961 bis 2011.

Dr. Irene Dankelmann

Die niederländische Debatte über Nachhaltigkeit/
Duurzaamheid und die Bedeutung von Rio 1992
im internationalen Kontext.

PD Dr. Gesine Hellberg-Rode

Nachhaltige Bildung heute und die Schulen als
Orte und Häuser des Lernens.

19.00-20.30 Uhr

ROUNDTABLE „NACHHALTIGKEIT – INTERDISZIPLINÄR GESEHEN UND LOKAL UMGESETZT“

Gesprächsrunde mit den Referenten
im Haus der Begegnung, Marktplatz 7, Greven

In Zusammenarbeit mit dem Agenda 21-Büro des
Zukunftskreises Steinfurt



2. GREVENER HOCHSCHULTAG

Wissenschaft prägt heute die politischen Ent-
scheidungen und die Lebenswelt der Menschen.
Was kann sie bezwecken und wozu dient sie? Zu
fragen ist auch, welche Bücher und Studien wis-
senschaftliche Diskurse prägen.

Der Hochschultag richtet sich nicht nur an Wis-
senschaftler/-innen, sondern vielmehr an alle
Bürgerinnen und Bürger, die Aufklärung suchen.
2012 wird ein vor 25 Jahren in Greven verlegter
internationaler Kommissionsbericht in den Blick
genommen.

Der 2. Grevener Hochschultag bietet dabei
Kontroversen und die Debatten über wissen-
schaftliche Positionen und vermittelt einen
Einblick in die interdisziplinäre Debatte über
„sustainable development“, ein Begriff der über
den sogenannten Brundtland-Bericht Eingang in
die wissenschaftliche Debatten und auch Schul-
bücher gefunden hat. Diesjährig soll auch ein
deutsch-niederländischer Dialog über Grenzen
hinweg versucht werden, auch weil Abiturienten
des Münsterlandes zunehmend ein Studium in
den Niederlanden aufnehmen.

Am Städtischen Gymnasium Greven sind knapp
600 Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe.
Viele werden nach dem Abitur Universitäten und
Hochschulen besuchen und eine wissenschaftli-
che Ausbildung beginnen. Der Grevener Hoch-
schultag bietet Kontroversen und Debatten über
wissenschaftliche Positionen und vermittelt einen
Einblick in die Arbeit von Wissenschaftlerinnen
und Wissenschaftlern.

Schirmherr des diesjährigen Grevener
Hochschultages des Gymnasium Augustinianum
Greven und der Volkshochschule Emsdetten -
Greven · Saerbeck ist Dr. Volker Hauff (Köln);
langjähriger Vorsitzender des Nachhaltigkeits-
rates der Bundesregierung.

BRUNDTLAND- SYMPOSIUM

NACHHALTIGKEIT...

Theorie — Praxis — Nachhaltige Bildung

...UND DIE AKTUELLE BEDEUTUNG VOR ORT

Sustainable Development (Dauerhafte Entwick-
lung) ist ein Schlüsselbegriff in der Diskussion
der Umwelt-, Geo- und Sozialwissenschaften.
Volker Hauff, der die deutschsprachige Ausgabe
des sogenannten Brundtland-Berichtes 1987
herausgab, betont, dass Nachhaltigkeit auch auf
den stummen „Zwang, sich der Komplexität der
Wirklichkeit zu stellen und nicht den einfachen
Antworten zu trauen“, hinweist. Konstitutiv ist
dabei, dass soziale, ökonomische und ökolo-
gische Dimensionen in ihrem Wechselspiel und
ihrer Zusammengehörigkeit gesehen, analysiert
und auch bearbeitet werden.

Im Zusammenhang mit lokalen Agenda-
Prozessen und dem Weltumweltgipfel von Rio
1992 hat der Begriff mit seiner inhaltlichen
Füllung bis heute eine große Bedeutung. Wie
kann qualitatives Wachstum gedacht werden,
das im Sinne der Armutsbekämpfung wirkt, und
wie kann Fortschritt gestaltet werden, der die
Begrenzung der natürlichen Ressourcen und
Lebensgrundlagen akzeptiert?

Heute kann nicht nur gefragt werden, wo die
Verdienste der Studie 25 Jahre nach ihrem Er-
scheinen liegen, vielmehr auch, was Nachhal-
tigkeit konkret, an Lern- und Lebensorten, auch
in der Kommune, bedeutet.