

// DER AUFBAU DES BILINGUALEN ZWEIGES

WOCHENSTUNDEN IN ENGLISCHER SPRACHE									
Klasse	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	1. Hj	2. Hj	
	Englisch								
5	4	4							
6	4	4							
7	3	2	Erdkunde						
			3	2					
8	3	2	Biologie		Geschichte				
			3			4			
9	3	2	Erdkunde		Geschichte		Biologie		
			2			3	3		

// DIE ERPROBUNGSSTUFE

Wie unsere Erprobungsstufe insgesamt konzipiert ist, zeigen wir Ihnen in unserer Broschüre „SCHULPROFIL“, die Sie an Ihrer Schule und bei uns im Sekretariat erhalten können.

Unser ausführliches Schulprogramm können Sie als PDF-Datei von unserer Website herunterladen (www.augustinianum.de).

Unsere Informationsveranstaltung zum Bilingualen Englisch-Zweig für Eltern und Kinder findet statt

am Dienstag,
den 31. Januar 2017,
18.00 Uhr,
in der Aula unserer Schule.

Weitere Informationen vor allem für Eltern bietet der allgemeine Informationsabend am Donnerstag, den 26. Januar 2017 19.30 Uhr, ebenfalls in der Aula unserer Schule

und wir laden herzlich Kinder und Eltern zum Tag der Offenen Tür am Samstag, den 28. Januar 2017, ab 10.00 Uhr, mit Auftakt in der Aula unserer Schule ein.

**STÄDTISCHES
GYMNASIUM
augustinianum
GREVEN**

DER BILIN GUALE ZWEIG

// BEGONNEN IM SCHULJAHR 2002_03

Städtisches Gymnasium
Augustinianum Greven
Lindenstr. 68
48268 Greven

// WAS BEDEUTET EIGENTLICH „BILINGUAL“?

„Bi-lingual“ heißt wörtlich „zwei-sprachig“. Für unsere Schule haben wir uns für die zwei Sprachen Deutsch und Englisch entschieden. Das bedeutet zunächst 1 Wochenstunde mehr Englischunterricht in der Erprobungsstufe, d.h. 4 Wochenstunden Englischunterricht statt 3 Wochenstunden.

Der besondere Kern des bilingualen Unterrichts ist der Gebrauch der englischen Sprache als Unterrichtssprache ab Klasse 7 in zunächst einem, dann in zwei weiteren Sachfächern in der Mittelstufe. Bei uns werden Erdkunde, Biologie und Geschichte in diesem Zweig auf Englisch unterrichtet.

// ZIELE DES BILINGUALEN UNTERRICHTS

Die Notwendigkeit von Sprachenkenntnissen im vereinten Europa und einer globalisierten Welt ist unumstritten. Sprachen werden im Studium und im Berufsleben zunehmend wichtig. Gerade Englisch ist seit langem Arbeitssprache geworden. Vertiefte Sprachkenntnisse, wie sie der bilinguale Unterricht vermittelt, bieten also sehr gute Voraussetzungen für Studium und Beruf.

Die intensive Beschäftigung und frühe Anwendung der Sprache im bilingualen Unterricht vermitteln Freude am Sprachenlernen überhaupt und können neugierig auf andere Kulturen machen.

// INDIVIDUELLE VORAUSSETZUNGEN

Für den Bilingualen Zweig gibt es keine besonderen Aufnahmebedingungen, grundsätzlich steht der Zweig allen Schülerinnen und Schülern offen. Es sollte aber ein besonderes Interesse an Sprache erkennbar sein, ebenso Freude am Lernen und eine gute Arbeitshaltung.

Die Anmeldung erfolgt für den Bilingualen Zweig von Klasse 5 bis 9. Sollte es unvorhergesehene Schwierigkeiten im bilingualen Unterricht geben, kann ohne Probleme in den regulären Zweig gewechselt werden.

// DER ENGLISCHUNTERRICHT IM BILINGUALEN ZWEIG IN DEN JAHRGÄNGEN 5 UND 6

Für den Englischunterricht im Bilingualen Zweig gelten grundsätzlich dieselben Lehrpläne und Zielsetzungen wie für die regulären Klassen.

Der Englischunterricht in den beiden Jahren der Erprobungsstufe wird 5- bzw. 4-stündig erteilt, so dass die gewonnene Zeit für zusätzliche Projekte und Lektüren genutzt werden kann. Hierdurch werden die allgemeinen Sprachkenntnisse vertieft und die Grundlagen für den englisch-sprachigen Unterricht in den Sachfächern gelegt.

// DER BILINGUALE SACHFACHUNTERRICHT IN DER MITTELSTUFE

Der bilinguale Sachfachunterricht findet in englischer Sprache statt. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler sprachlich unterstützt und vorbereitet. Bei einzelnen Unterrichtsbausteinen kann auch die deutsche Sprache gebraucht werden, wenn dieses, z.B. bei einzelnen Themen im Fach Geschichte, vom Inhalt her gegeben erscheint.

Grundsätzlich gelten die Lehrpläne für die Sachfächer, wie sie auch für den regulären Bildungsgang gelten. Die Bewertung der Schülerleistungen orientiert sich in erster Linie am fachlichen Können; die sprachliche Leistung kommt hinzu.

// DER BILINGUALE UNTERRICHT, BEGONNEN IM SCHULJAHR 2002/03

Wir sind im Schuljahr 2002/03 zum ersten Mal mit einer bilingualen Englisch-Klasse gestartet. Inzwischen lernen bereits in den Stufen 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 jeweils eine Klasse bzw. ein Kurs mit 22-30 Schülerinnen und Schülern in diesem Zweig. Sieben Jahrgänge haben schon ihr bilinguales Abitur abgelegt.

Die Freude an dem Fach Englisch und das Engagement im Erlernen der Sprache sind in allen Klassen und Kursen groß! Wir freuen uns darüber!