

// INDIVIDUELLES BERATUNGSANGEBOT

für

- Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen
- Eltern
- Lehrerinnen und Lehrer

bei

- Konflikten
- Lernschwierigkeiten
- anderen Problemlagen im schulischen Umfeld

Grundsätze der Beratung

- Freiwilligkeit
- Vertraulichkeit
- Ressourcen- und Lösungsorientierung

Kontaktaufnahme

- telefonisch oder per Mail über das Schulsekretariat (die Anfrage wird dann vertraulich an das Beratungsteam weitergegeben)
- über Lehrer/innen (Fachlehrer/in, Klassenlehrer/in, Stufenleitung, Schulleitung)
- persönlich

// BERATUNGSTEAM

Miriam Brünink
Sina Schulz

// WEITERE INFORMATIONEN

Das gesamte Konzept, genauere Informationen zu den einzelnen Modulen und Projekten, eine Bildergalerie und die weitere Beiträge zum Thema finden Sie auf unserer Homepage unter dem Reiter „Soziales Lernen“ (www.augustinianum.de).

HERAUSGEBER

Städtisches Gymnasium
Augustinianum Greven
AK Soziales Lernen
Simone Schreifels/Julia Al-Sibai

IMPRESSUM

Städtisches Gymnasium
Augustinianum Greven
Dr. Volker Krobisch, Schulleiter
Lindenstraße 68, 48268 Greven
E-Mail: info@augustinianum.de
Fon: 02571-80929-0
Fax: 02571-80929-29

**STÄDTISCHES
GYMNASIUM
augustinianum
GREVEN**

SOZIALES LERNEN

//GEMEINSAM MITEINANDER(N)

*Entwicklung von Einfühlungsvermögen,
Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit,
Kooperationsfähigkeit, Selbstwahrnehmung,
Teamfähigkeit, Toleranz, Mobbingprävention und
Mobbingintervention*

Städtisches Gymnasium
Augustinianum Greven
Lindenstr. 68
48268 Greven

// WAS BEDEUTET EIGENTLICH SOZIALES LERNEN?

„Soziales Lernen“ ist ein Grundpfeiler unserer Pädagogik, wonach Soziales Lernen nicht nur „Gutes tun“ heißt. Vielmehr bedeutet es, gemeinsam im sozialen Interagieren seine Wahrnehmungen für Verhaltensweisen und Handlungen zu schärfen, Muster zu überprüfen und Lösungsstrategien für Konfliktsituationen und Herausforderungen zu konstruieren.

Wir möchten den Schülerinnen und Schülern Räume mit der dazu notwendigen Offenheit, der beherrschenden Atmosphäre und mit einem annehmenden Lernklima bieten, in denen es um das Anstoßen eines lebenslangen Prozesses gehen soll. In diesem können individuelle soziale und emotionale Fähigkeiten kennengelernt, erprobt, verworfen und erlernt werden. Das Ziel ist es sowohl für sein soziales Umfeld als auch für sich selbst Verantwortung übernehmen zu können.

Diese Fähigkeit ist gleichzeitig auch die Grundvoraussetzung für erfolgreiches Lernen, denn nur wer sich wohl fühlt und seine Beziehungen klären kann, ist überhaupt in der Lage gut zu lernen.

// KONZEPT ZUR FÖRDERUNG DES SOZIALEN LERNENS AM GYMNASIUM AUGUSTINIANUM

EP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Fitte Paten“ ▪ „Sozialgenial“ ▪ Stammgruppenprinzip und Stufenfahrt
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbildung Sporthelfer/in ▪ Ausbildung „Medienschout“
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassenstunde: Lernen lernen/Soziales Lernen ▪ Informatorische Bildung
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pädagogische Übernachtungsfahrt ▪ Projekttag: „Achtung! Starke Schüler/innen — Starke Klassen“ ▪ Klassenstunde: Soziales Lernen ▪ Informatorische Bildung/Modul Cybermobbing ▪ Fortbildung Klassenlehrer/in „Methoden Sozialen Lernens/Mobbingprävention“ ▪ Elterngesprächsabend Mobbing
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekttag „FairMobil“ ▪ Klassenrat ▪ Klassenstunde/LionsQuest: Lernen lernen ▪ Informatorische Bildung ▪ Klassenleitungsduos
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassenrat ▪ Klassenstunde: Lernen lernen ▪ Informatorische Bildung/Modul „Netikette“ und „Gefahren im Netz“ ▪ Qualifizierung der Klassenleitungsduos im Konzept „LionsQuest“ ▪ Patenprogramm „Fitte Paten“ (mit EP) ▪ Übernachtungsfahrt ▪ Klassenleitungsduos ▪ Präventionsprojekttag ▪ „Ausgrenzung? Ohne uns!“
5 Q2	<p>JAHRGANGSÜBERGREIFENDE KONZEPTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programm des integrativen sozialen Lernens ▪ Beratungskonzept ▪ Konzept „Übergänge gestalten“ ▪ Mobbingprävention und -intervention ▪ Innovationspreis „Soziales Lernen“

// PROJEKTAGE UND MODULE

Im Folgenden sind die in der Übersicht genannten Projekte und Module etwas genauer erläutert.

AUSGRENZUNG? OHNE UNS!

Projekttag zur Mobbingprävention für die Jahrgangsstufe 5

FAIRMOBIL

Erlebnispädagogischer Projekttag zum Thema „Teambuilding und Kooperation“

ACHTUNG! STARKE SCHÜLER/INNEN — STARKE KLASSE

Projekttag zur Förderung der Klassengemeinschaft und der individuellen Stärkung

FITTE PATEN

Projekttag zur Ausbildung der Schülerpatinnen und -paten aus der Einführungsphase (Jg. 10) in den Schwerpunkten Teambuilding, Empathie, Mediation

SOZIALGENIAL

Projekttag der Einführungsphase 10: ehrenamtliches und bürgerschaftliches Engagement in Kooperation mit der Fachkonferenz Philosophie

LIONSQUEST

Methodenbausteine zur Förderung der Ich-Stärke und Kooperationsfähigkeit für die Klassenstunden

MEDIENSCOUTS

Ausbildung von Schülerinnen und Schülern für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern der Erprobungsstufe zur Förderung des sicheren Umgangs mit neuen Medien

NOBLAME-APPROACH

Interventives und lösungsorientiertes Konzept zur Arbeit mit problematischen Klassensituationen