

AUGUSTINUSSTUNDE MODULUEBERSICHT FUER DIE JGST 8			
MODUL- BEZEICH- NUNG	TITEL	KURZBESCHREIBUNG	FUER WELCHE JGST
D801	Indirekte Rede	Umwandlung der direkten Rede in die indirekte Rede (auch ohne dass-Satz) - Einsetzen der richtigen Konjunktivformen - Einsetzen der Ersatzform/Umschreibung mit „würde“ - Unterscheiden, wann die Ersatzform mit „würde“ notwendig wird - Umwandlung von Fragesätzen in die indirekte Rede - flüssige Gestaltung eines Berichts mit Aussagen aus einem Interview	8
D802	Dramenanalyse	Du lernst, eine Dramenszene inhaltlich zu erschließen und ihren Inhalt nach einigen Vorarbeiten im Text kompakt zusammenzufassen. Dabei erlernst du auch Fachbegriffe, die zum Drama gehören. Du lernst den Charakter einer Figur im Drama an ihrer Sprech- und Handlungsweise zu erfassen und eine Charakterisierung formal richtig aufzubauen. Weiter erlernst du, die Beziehungen der Figuren untereinander zu erkennen und zu bewerten.	8
D803	Zeichensetzung in komplexen Satzgefügen	Hauptsätze und Nebensätze erkennen, das Komma bei Satzreihen und Satzgefügen setzen, Relativsätze bilden, dass/das identifizieren, Adverbialsätze bilden, Subjekt- und Objektsätze erkennen, Nomengruppen in Gliedsätze umwandeln, Satzverknüpfungen mit Infinitivgruppen vornehmen, Attribute und Sätze mit dass/weil umformen	8
D804	Methoden wissenschaftl. Zitieren	Anführungszeichen als Mittel der Hervorhebungen und Distanzierung nutzen, Anführungszeichen bei der wörtlichen Wiedergabe anwenden, Auslassungen und Zusätze in einem Zitat kennzeichnen, Fundstellen korrekt belegen, Quellenangaben machen	8
D805	Den Ausdruck verbessern	Wortfelder zur Verbesserung des Ausdrucks einsetzen. Mit Hilfe der Nennung von Oberbegriffen Ordnung und Struktur schaffen. Synonyme und Antonyme treffend verwenden. Standard- und Umgangssprache unterscheiden. Im Nominalstil schreiben Rhetorische Mittel einsetzen	8
D806	Groß- und Kleinschreibung	Zeitangaben groß und klein schreiben, Mal/mal unterscheiden, Personalpronomen in Anreden korrekt schreiben, Herkunftsbezeichnungen auf -isch/-er erkennen, Adjektive in Eigennamen groß schreiben, Verbindungen mit sein/werden klein schreiben, unbestimmte Zahladjektive /	8

AUGUSTINUSSTUNDE MODULUEBERSICHT FUER DIE JGST 8			
MODUL- BEZEICH- NUNG	TITEL	KURZBESCHREIBUNG	FUER WELCHE JGST
		beide kleinschreiben Nominalisierte Verben und Adjektive groß schreiben	
D807	Konjunktiv I und II	Bildung des Konjunktivs I/II, Verwendungs- weisen des Konjunktivs, die Bedeutung des Konjunktivs für die indirekte Rede	8
D808	Sachtexte analysieren	Einen Sachverhalt klären, Thesen, Argu- mente, Beispiele erkennen und benennen können, Leserlenkung durch Argumente erkennen	8
D809	Erzähltexte analysieren	Inhalt erfassen, Text untersuchen, Erzähl- figuren charakterisieren, Erzählweise beschreiben, Erzählung zusammenfassend interpretieren	8
D810	Bewerbung und Lebenslauf	Wie schreibe ich eine Bewerbung/ tabel- larischen Lebenslauf, Reihenfolge, formale Regeln, Aufbau	8
DF501-901	Schreibwerkstatt- Kreatives Schreiben	Du trainierst deine Hör-, Lese- und Schreib- fähigkeiten und bekommst die Möglichkeit, kreativ zu arbeiten.	5-9
DF502-902	Schreibwerkstatt- Junior Journalist gesucht	Du erfährst, wie du an ein interessantes Thema kommst, welche Text-sorten es gibt und welche Eigenschaften diese besitzen. Außerdem erhältst du einen Überblick, wo und wie du deine Texte veröffentlichen kannst.	5-9
DF503-903	Bookcasting	Erstellen eines Bookcastings zu einem Genre (z. B. Krimi, Abenteuerromane etc.)	5-9
DF606-906	Kaufrausch (Stadtbibliothek) (nur 1 Hb) Bücher wählen, kaufen und folieren für die Stadtbiblio- thek	Aus dem Etat der Stadtbibliothek dürfen neue Jugendromane ausgewählt, gekauft und anschließend für die Ausleihe bear- beitet werden. (Achtung: nicht frei wählbar, maximal 10 Schüler nach Nennung (Umfang nur 3 Stunden))	6-9

DF701	Kurzgeschichten,Jg 7-9	Die Merkmale einer Kurzgeschichte erkennen und anwenden. Die Erzählerfigur identifizieren, deren Sicht einnehmen	7-9	HOHM
EXP 501-901	Expertenvortrag (fächerübergreifend) und Expertenarbeit	Einführung in die Regeln der Literaturrecherche im Online-Katalog der Stadtbibliothek, Literatursuche zu einem selbstgewählten Thema, Erstellung eines Kurzvortrags	5-9	KALL, BCKR
EXP 502-902	Kahoot	Erstellen eines Internetquiz' zu frei wählbaren Themen	5-9	KALL, BCKR
Exp 603-903	Kahoot erklären	Einführung und Anleitung neuer Schüler zum Erstellen eines Kahoot-Quiz	6-9	KALL, BCKR
Exp 504-904	StopMotion	Kennenlernen derr StopMotion-App, erstellen eigene Drehbücher und umsetzen in Trickfilmen	5-9	KALL
EXP 605-905	Biparcours	Erstellen einer Tablet-Rallye mithilfe der BIPARCOURS-App (Angebot vom Bildungs-partner NRW). Die Rallye führt von Ort zu Ort, z.B. in der Schule, in der Bibliothek, in einer Ausstellung oder durch die Stadt oder die Natur. Dabei könnt ihr unterschiedliche Methoden (Quiz Challenge,Filme, Fotografieren) für vielfältige Themen nutzen.	6-9	KALL
EXP 606-906	Einen Erklärfilm erstellen	Erstellung eines Lehrfilms zu einem schulischen Thema nach eurer Wahl und dabei einen Green Screen nutzen	6-9	KALL
EXP 707-907	LearningApps.org	Kennenlernen des Portals Learning-Apps.org Hier gibt es zahlreiche digitale Arbeitsblätter“ für alle Fächer und alle Jahrgangsstufen. Ihr könnt vorhandene Aufgaben nutzen und lernt sie für eigene Lerninhalte abzuwandeln und so Themen anderen zu vermitteln.	7-9	KALL

LEGENDE

D 601: Deutsch, 6. Jg, 1Modul
DF: Deutsch Fördermodul
DT: Deutsch Trainingsgruppe
Für alle anderen Fächer analog