

<b>AUGUSTINUSSTUNDE MODULUEBERSICHT FUER DIE JGST 9</b>			
<b>MODUL- BEZEICH- NUNG</b>	<b>TITEL</b>	<b>KURZBESCHREIBUNG</b>	<b>FUER WELCHE JGST</b>
D901	<b>Argumentieren</b>	Eigene Meinung begründen, sprachliche Verknüpfungen im Text erstellen, Thesen und Argumente verknüpfen, Argumente und Gegenargumente	
D902	<b>Leseverstehen, eine Handlung nachvollziehen</b>	Einen Text für ein besseres Verständnis methodisch angehen. Über den Titel Vermutungen anstellen und einen Zusammenhang mit dem Inhalt herstellen. Die schwierigen Wörter im Verständnis klären und dadurch ein vertieftes Verständnis erlangen. Schlüsselwörter erkennen. Einen längeren Text in Abschnitte einteilen und somit den Inhalt besser zusammenfassen können. Am Bsp. einer Kurzgeschichte eine Handlung nachvollziehen	
D903	<b>Epische Texte interpretieren</b>	Erste Leseindrücke und Inhalte eines Erzähltextes festhalten. Über die Wortwahl Rückschlüsse auf den Leseindruck ziehen. Über die Darstellung der Außenwelt auf die innere Gefühlslage einer Figur schließen. Unterschiedliche Lebensauffassungen an Textsignalen erkennen. Vergleiche von wiederkehrenden Motiven zum besseren Verständnis eines Textes heranziehen. Leseindrücke in das Gegenteil umkehren. Weiterentwicklung der eigenen Sprachsensibilität und des eigenen Sprachstils. Eine eigene Analyse auf Basis der eigenen Beobachtungen verfassen.	
D904	<b>Sachtexte analysieren</b>	Fragen zu einem Sachtext formulieren, den Aufbau eines Sachtextes untersuchen, einen Sachtext zusammenfassen, zwei Übungstexte zur Sachtextanalyse	
D905	<b>Gedichte analysieren</b>	Den Inhalt eines Gedichts erschließen, die Form untersuchen, sprachlichen Mittel untersuchen, ein Gedicht erschließen, Analyse eines weiteren Gedichtes.	
D906	<b>Metrumbestimmung</b>	Übung zum Metrum/Kadenzbestimmung und Wirkung	
D907	<b>Dramen analysieren</b>	Die Ausgangssituation erschließen, eine Szene erschließen, eine Rollenbiografie schreiben, einen Konflikt untersuchen, den Aufbau des Dramas nachvollziehen.	
D908	<b>Eine Parabel erschließen</b>	Hier lernst du die Merkmale einer Parabel kennen und mithilfe von Schlüsselbegriffen den Inhalt zu reflektieren. Du verfasst außerdem eine eigene Deutung auf Basis der eigenen Beobachtungen und setzt deine eigenen Interpretationsansätze produktiv um.	
D909	<b>Epische Texte inhaltlich nachvollziehen</b>	In diesem Modul gliederst du Texte systematisch durch Einteilung in Sinnabschnitten und das Setzen von treffenden Zwischenüberschriften, um im Anschluss den Inhalt ge-	

<b>AUGUSTINUSSTUNDE MODULUEBERSICHT FUER DIE JGST 9</b>			
<b>MODUL- BEZEICH- NUNG</b>	<b>TITEL</b>	<b>KURZBESCHREIBUNG</b>	<b>FUER WELCHE JGST</b>
		nauer wiedergeben zu können. Darüber hinaus wirst du Schlüsselbegriffe als weitere Strategie nutzen, um Inhalte gezielt wiedergeben zu können.	
<b>D910</b>	<b>Inhaltsangabe zu einem epischen Text verfassen</b>	Hier startest du damit, einen Einleitungssatz mit allen wichtigen bibliographischen Angaben zu verfassen. Anschließend setzt du Zwischenüberschriften zur Gliederung des Textes und wendest Schlüsselbegriffe an, um die Inhalte treffend wiederzugeben. Ein weiterer Schwerpunkt wird es sein, die wörtliche Rede in indirekte Rede umzuwandeln.	
<b>D911</b>	<b>Textverständnis sichern</b>	Folgende Aufgaben erwarten dich in diesem Modul: Fachbegriffe im Wörterbuch nachschlagen, Textabschnitten Überschriften zuweisen und dadurch den Inhalt gegliederter erfassen. Schlüsselwörter zur Erschließung des Inhaltes als wichtige Methode erkennen. Einen Text besser verstehen, indem man sich damit intensiver auseinandersetzt. Ein eigenes Urteil begründet verfassen.	
<b>DF501-901</b>	<b>Schreibwerkstatt-Kreatives Schreiben</b>	Du trainierst deine Hör-, Lese- und Schreibfähigkeiten und bekommst die Möglichkeit, kreativ zu arbeiten.	<b>5-9</b>
<b>DF502-902</b>	<b>Schreibwerkstatt-Junior Journalist gesucht</b>	Du erfährst, wie du an ein interessantes Thema kommst, welche Text-sorten es gibt und welche Eigenschaften diese besitzen. Außerdem erhältst du einen Überblick, wo und wie du deine Texte veröffentlichen kannst.	<b>5-9</b>
<b>DF503-903</b>	<b>Bookcasting</b>	Erstellen eines Bookcastings zu einem Genre (z. B. Krimi, Abenteuerromane etc.)	<b>5-9</b>
<b>DF606-906</b>	<b>Kaufrausch</b> (Stadtbibliothek) (nur 1 Hbj) Bücher wählen, kaufen und folieren für die Stadtbibliothek	Aus dem Etat der Stadtbibliothek dürfen neue Jugendromane ausgewählt, gekauft und anschließend für die Ausleihe bearbeitet werden. (Achtung: nicht frei wählbar, maximal 10 Schüler nach Nennung (Umfang nur 3 Stunden))	<b>6-9</b>
<b>DT 901</b>	<b>Deutsch Trainingsgruppe</b>	Förderung bei einem Fachlehrer zur Bearbeitung individueller Schwächen	<b>9</b>

<b>EXP 501-901</b>	<b>Expertenvortrag (fächerübergreifend) und Expertenarbeit</b>	Einführung in die Regeln der Literaturrecherche im Online-Katalog der Stadtbibliothek, Literatursuche zu einem selbstgewählten Thema, Erstellung eines Kurzvortrags	5-9
<b>EXP 502-902</b>	<b>Kahoot</b>	Erstellen eines Internetquiz' zu frei wählbaren Themen	5-9
<b>Exp 603-903</b>	<b>Kahoot erklären</b>	Einführung und Anleitung neuer Schüler zum Erstellen eines Kahoot-Quiz	6-9
<b>Exp 504-904</b>	<b>StopMotion</b>	Kennenlernen der StopMotion-App, erstellen eigene Drehbücher und umsetzen in Trickfilmen	5-9
<b>EXP 605-905</b>	<b>Biparcours</b>	Erstellen einer Tablet-Rallye mithilfe der BIPARCOURS-App (Angebot vom Bildungspartner NRW). Die Rallye führt von Ort zu Ort, z.B. in der Schule, in der Bibliothek, in einer Ausstellung oder durch die Stadt oder die Natur. Dabei könnt ihr unterschiedliche Methoden (Quiz Challenge, Filme, Fotografieren) für vielfältige Themen nutzen.	6-9
<b>EXP 606-906</b>	<b>Einen Erklärfilm erstellen</b>	Erstellung eines Lehrfilms zu einem schulischen Thema nach eurer Wahl und dabei einen Green Screen nutzen	6-9
<b>EXP 707-907</b>	<b>LearningApps.org</b>	Kennenlernen des Portals Learning-Apps.org Hier gibt es zahlreiche digitale Arbeitsblätter für alle Fächer und alle Jahrgangsstufen. Ihr könnt vorhandene Aufgaben nutzen und lernt sie für eigene Lerninhalte abzuwandeln und so Themen anderen zu vermitteln.	7-9

**LEGENDE**

D 901: Deutsch, 9. Jg, 1 Modul

DF: Deutsch Fördermodul

DT: Deutsch Trainingsgruppe