| Augustinusstunde Moduluebersicht fuer die Jgst 6 | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MODUL-BEZEICH-NUNG | Titel | Kurzbeschreibung | Frühestens einsetzbar ab… | …bis… |
| Englisch | | | | |
| **E 601** | **Pronomen** | Personalpronomen | 2. HJ 5 | Ende 6 |
| **E 602** | **Simple present: Formen von „to be“ und „have got“** | (verneinte) Sätze, Fragen, Kurzantworten | 2. HJ 5 | Ende 6 |
| **E 603** | **Kleine Geschichten schreiben** | Hinführung zur Textproduktion mit Übungen zur Satzstellung | 1. HJ 6 | Ende 7 |
| **E 604** | **Fragen und Antworten** | Entscheidungsfragen und Kurzantworten, Kurzantworten, Fragen mit Fragewörtern | 1. HJ 6 | Ende 6 |
| **E 605** | ***Simple present* versus present progressive** | Simple present und present progressive unterscheiden und anwenden | 1. HJ 6 | Ende 7 |
| **E 606** | **Leseverstehen** | Heranführung an die Erarbeitung von Texten | 1. HJ 6 | Ende 7 |
| **E 607** | **Simple past** | Unregelmäßige Verben, Satzbildung, Erlebnisbericht verstehen und schreiben | 1. HJ6 | Ende 7 |
| **E 608** | **Wortschatz unit 1** | Access 2, Unit 1 | 1. HJ 6 | Ende 7 |
| **E 609** | **Wortschatz unit 2** | Access 2, Unit 2 | 2. HJ 6 | Ende 7 |
| **E 610** | **Wortschatz unit 3** | Access 2, Unit 3 | 2. HJ 6 | Ende 7 |
| **E 611** | **going to future** | Satzbildung im going to future | 2. HJ 6 | Ende 7 |
| **E 612** | **adjectives** | Steigerung von Adjektiven | 2. HJ 6 | Ende 7 |
| **E 613** | **possessives** | Wiederholung von Pronomen, Verwendung von Possessivpronomen | 2. HJ 6 | Ende 7 |
| **EF601** | **Lektüre “The Case of the Corner Shop Robbers”** | Heranführung an das Lesen und Verstehen von Lektüren | 1. HJ 6 | Ende 6 |

Legende

E 601: **Englisch**, **6**. Jahrgang**,1**. Modul

EF: **Englisch F**ordermodul

ET: **EnglischT**rainingsgruppe